

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

TELŠIŲ „ATEITIES“ PROGIMNAZIJA RITOS MOTIEJŪNIENĖS

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-16 Nr. V-13

Telšiai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Telšių „Ateities“ progimnazijos 2020-2024 m. strateginiame plane numatytos prioritetinės sritys: ugdymo kokybės gerinimas, tinkamos aplinkos asmenybės augimui kūrimas, mokymosi aplinkos gerinimas. Vadovaujantis šiais prioritetais, 2024 m. veiklos plane buvo išskirti du tikslai.

1. Tikslas: Duomenimis grįstos ugdymo proceso veiklos tobulinimas.

Telšių „Ateities“ progimnazijoje yra suburta nuolat veikianti mokyklos veiklos įsivertinimo grupė. 2024 m. buvo atliktas giluminis įsivertinimas „Rezultatai“, kuriame dalyvavo mokiniai, mokytojai ir mokinių tėvai. Gauti duomenys naudojami mokinių ugdymo organizavimo tobulinimui, įstaigos veiklos planavimui. Atliktas tyrimas „Patyčių masto įvertinimas“. Tyrimas patvirtino gerą įstaigoje besimokančių mokinių emocinę būklę. Rezultatų analizė naudojama mokinių socialinės emocinės būsenos gerinimui. 2024 m. buvo skirtos 47 sav./val. konsultacijoms, kurias lankė 43 proc. 1-8 klasių mokinių. Reguliariai stebimas mokinių išmokimas, planuojamas ugdymo proceso koregavimas dalykų pamokose. Vyko 27 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, parengta 70 individualių ugdymo planų SUP mokiniams ir mokiniams užsieniečiams.

Organizuota 18 atvirų/integruotų pamokų; 13 akcijų/parodų; 11 pamokų netradicinėse aplinkose; dalyvauta 21 konkurse/olimpiadoje;

Svarbesni akademiniai laimėjimai: respublikinė nuotolinė 7-8 klasių Geografijos olimpiada, III vieta, Telšių r. anglų kalbos olimpiada, 1 vieta; „A SPELLING DAY“, I ir II vietos; respublikinė nuotolinė XVII biologijos olimpiada, II ir III vietos; respublikinė nuotolinė STEAM olimpiada, I ir trys II vietos; Telšių rajono matematikos olimpiada, dvi III vietos; Vakarų Lietuvos 5-8 klasių mokinių matematikos olimpiada Klaipėdos universiteto taurei laimėti, IV vieta.

Sportiniai laimėjimai: rajono moksleivių 3-4 ir 5-6 klasių kvadrato varžybos III vieta rajone ir IV vieta zonoje; rajono mergaičių futbolo varžybos IV vieta;

Meniniai konkursai ir olimpiados: dalyvauta devyniuose respublikiniuose ir trijuose tarptautiniuose vaikų vokaliniuose konkursuose, visuose pelnytos prizinės vietos; rajono technologijų olimpiada, III vieta.

2. Tikslas: pasidalytąja lyderyste ir partneryste paremtos kultūros kūrimas.

Tikslas įgyvendintas bendradarbiaujant metodinėms grupėms ir mokytojams metodinėse grupėse. Kolegialaus ryšio vykdymas – pradinio ugdymo metodinėje grupėje organizuotos 9 skirtingų sričių veiklos; gamtamokslinio ugdymo metodinėje grupėje vyko 10 susitikimų/pasitarimų veiklos planavimo klausimais; kalbų metodinėje grupėje – 11; menų metodinėje grupėje – reguliarūs savaitiniai pasitarimai. 83 proc. 1-8 klasių mokytojų aktyviai dalyvavo metodinių grupių organizuojamose veiklose.

Tęsiama tradicija, organizuojami trišaliai susitikimai: mokytojas-mokinys-tėvai; pradėta taikyti geroji Prancūzijos Emili Zola mokyklos klasių tėvų susirinkimų vedimo patirtis; pradiniame ugdyme įvestos klasių tarybos. Organizuoti tradiciniai ir nauji renginiai (sporto šventė Tėvo diena paminėti). Įgyvendinti Telšių rajono savivaldybės finansuoti projektai: „Mano kitoks pasirinkimas“ ir „Augu su knyga“. 2024 m. 4b ir 6b klasės įsijungė į Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministerijos ir Žemės ūkio agentūros pažintine žuvininkystės programą "Išauginta Europos sąjungoje".
Atnaujinti svarbūs dokumentai: Telšių „Ateities“ progimnazijos TAMO dienyno pildymo tvarka; Vaikų maitinimo Telšių „Ateities“ progimnazijoje ir jos skyriuose tvarkos aprašas; Telšių „Ateities“ progimnazijos Darbo apmokėjimo sistema; parengtas (atnaujintas) Klasės auklėtojo pareigybės aprašymas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Inicijuoti nuolatinio tobulinimo metodologijos taikymą.	Aktyvi, nuosekli ir vieninga klasių auklėtojų veikla.	Visi mokytojai susipažins su metodologija. Suburta komanda apsilankys 1-2 mokyklose, taikančiose nuolatinio tobulinimo metodologiją; Bent 5 pradinių klasių mokytojai pradės darbe taikyti nuolatinio tobulinimo metodologijos elementus.	Įvykdyta. Telšių „Ateities“ progimnazijoje pradėta diegti nuolatinio tobulinimo metodologija. Supažindinau klasių auklėtojus su metodologijos diegimo esme ir nauda ugdymo įstaigai; Suorganizavau vizitą į Kretingos rajono Darbėnų gimnaziją, taikančią LYN; susitarta dėl bendradarbiavimo ir konsultavimo metodologijos diegimo procese; Nuolatinio tobulinimo metodologijos elementus taiko visi 1-8 klasių auklėtojai. Keturi pradinių klasių mokytojai pradėjo spręsti problemas organizuodami Klasės tarybas. Mokytojų tarybos posėdyje organizavau pedagogų darbą grupėse, taikant vieną iš metodologijos elementų

			- „Žuvies kaulo“ diagramos metodą (2024-04-03 Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. V2-2).
1.2. Inicijuoti Telšių „Ateities“ progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos (pagal atnaujintas BU programas) parengimą.	Parengta vertinimo tvarka padės visapusiškiau vertinti mokinių kompetencijas, ugdymąsi, pažangą ir pasiekimus.	Subūrus direktoriaus pavaduotojų, švietimo pagalbos specialistų komandą, parengta mokinius motyvuojanti Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka; sukurti aiškūs ir įvairūs mokinių pažangą matuojantys įrankiai.	Įvykdyta. Delegavau tris asmenis į MTC mokymus „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas atnaujinto ugdymo turinio kontekste“. Sudariau darbo grupę Telšių „Ateities“ progimnazijos vertinimo tvarkos aprašui parengti (2024-11-29 direktoriaus įsakymas Nr. V-277). Visi (100 proc.) 5-8 klasių dalykų mokytojai išitraukė į dalyko vertinimo tvarkų atnaujinimą. Koordinavau darbo grupės veiklą. Visose 5-8 klasėse pradėtas diegti mokinių pažangos stebėsenos įrankis Duomenų centras.
1.3. Inicijuoti mokyklos bendruomenės dalyvavimą projektinėje veikloje, koordinuoti veiklos įgyvendinimą (tęstinė užduotis).	Stiprinama mokytojų lyderystė ir kompetencijos. Lėšų pritraukimas. Didinama mokinių mokymosi motyvacija.	Progimnazija įgyvendina 1-2 respublikinio ar tarptautinio lygio projektus, kuriuose dalyvauja mokiniai.	Įvykdyta. 6 mokiniai ir du mokytojai dalyvavo TŪM AI projekte „Aplinkosaugos“ tematikoje „Oro taršos tyrimas mokyklos teritorijoje“ (darbas „Žaliosios energetikos“ tematikoje, tarp progimnazijų pripažintas geriausiu). Įgyvendinamas Erasmus+ projektas „Vaiko stiprybių atpažinimas, vedantis į sėkmę“ 2024-09-02 direktoriaus įsakymu Nr. V-195 „Dėl Erasmus+ projekto vykdymo grupės

			sudarymo“; 2024-11-06 direktoriaus įsakymas Nr. KA-408 „Dėl darbo dienų tvirtinimo ir komandiruočių“. 4 mokytojai taiko ergoterapijos metodus, didinančius mokinių įtrauktį ir motyvaciją mokytis.
1.4. Sudaryti sąlygas skirtingų ugdymosi poreikių mokiniams tikslingai siekti savo pažangos.	Skirtingų gebėjimų mokiniams teikiama visapusiška pagalba ugdymo pasiekimams gerinti.	Dvi patalpos pritaikytos mokinių namų darbų ruošai; Įsteigtas namų darbų ruošos klubas; Visi 5-8 klasių mokiniai pasieks bent patenkinamą lygį; 1 proc. padaugės mokinių besimokančių pagal pagrindinį lygį.	Įvykdyta. Trys patalpos pritaikytos namų darbų ruošai. Kuriama namų darbų ruošos sistema, į kurią įtraukiami mokinio padėjėjai. 2023-2024 m. m. pabaigoje (lyginant su 2022-2023 m. m.) mokinių besimokančių pagrindiniu lygiu skaičius nepadidėjo, trys mokiniai nepasiekė patenkinamo lygio, tačiau net 4,8 proc. padaugėjo mokinių besimokančių aukštesniu lygiu. 50 proc. SUP mokinių atlieka namų darbų užduotis mokykloje.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nėra.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atnaujinta Darbo apmokėjimo sistema (2024-09-02 direktoriaus įsakymas Nr. V-194 „Dėl Telšių „Ateities“ progimnazijos darbo apmokėjimo sistemos patvirtinimo“).	Progimnazijos veiklos organizavimas, laikantis galiojančių teisės aktų reikalavimų.
3.2. Inicijavau tikslingą visų pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą (40 val. kursai „Pozityvus reiklumas ir savęs valdymas sudėtingose bendravimo situacijose“).	Sustiprėjęs komandinis darbas, susitarimų laikymasis, pagerėjusi emocinė savijauta. Kuriama aukšta bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra įstaigoje.

3.3. Suorganizavau privalomus mokymus visiems Telšių „Ateities“ progimnazijos darbuotojams (109 asmenims) „Smurto ir priekabiavimo darbe prevencija“.	Progimnazijos veiklos organizavimas, laikantis galiojančių teisės aktų reikalavimų. Dėmesys darbuotojų geresnių darbo sąlygų kūrimui, streso valdymui, bei socialinei įtraukčiai.
3.4. Parengti Telšių „Ateities progimnazijos nuostatai.	Progimnazijos veiklos organizavimas, laikantis galiojančių teisės aktų reikalavimų.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nėra.			